

## Profesorado

**Dr. Salvador Martínez**, Catedrático de Anatomía y Embriología Humana de la UMH de Elche. Dir. Instituto de Neurociencias. UMH-CSIC

**D. Javier Tirapu**, Neuropsicólogo clínica. Investigador. Fundación Argibide. Servicio de rehabilitación neurológica Hospital de Navarra

**Profa. Olimpia Olaya**, CEIP Mare Nostrum de Torrox (Málaga). 1º premio "Joaquín Guichot". Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

**Dra. Rocío Calvo**, Neuropediatra. Hospital Materno Infantil de Málaga

**Dr. César Ruiz**, Neuropediatra. Hospital Quirón. Málaga

**D. Juan Anaya**, Fisioterapeuta neurológico. Centro AISSE Sinergia Granada

**Dª. Paula Iglesias**, Psicóloga. Centro AISSE Sinergia Granada

**Dr. José Antonio Portellano**, Prof. Departamento de Psicobiología. UCM. Neuropsicólogo clínico e Investigador

**Dra. Silvia Hidalgo**, Profa. Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. UMA. Neuropsicóloga acreditada. Directora Centro AVANZA Málaga

**Dr. Armando Montes Lozano**, Neuropsicólogo y Logopeda. Hospital San Juan de Dios. Granada.

**Dr. José Antonio Piqueras**, Profesor Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. UMH. Elche

**Dra. Mónica Triviño**, Psicóloga. Servicio Neurorehabilitación. Hospital San Juan de Dios. Granada

**Dra. M. J. González Valenzuela**, Profa. Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. UMA

**Dr. Javier García-Orza**, Prof. Departamento de Psicología Básica. UMA

**Dª. Teresa González-Carrascosa**, Profa. Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. UMA

**Dr. Aarón Fernández**, Neuropsicólogo. Asociación ARPA. Sevilla

**Dra. Lidia Infante**, Profa. Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. UMA

**Dra. Mª Jesús Gómez López**, Psicóloga. Dir.ª Clínica UNER.

**Dr. Alfonso Caracuel**, Prof. Departamento de Psicología Evolutiva y Educación. UGR. Neuropsicólogo. Miembro de SANP

**Dr. Agustín Ernesto Martínez**, Prof. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. UA. Neuropsicólogo clínico

**Dª B. Villalta**, Psicóloga. Directora de centro de atención temprana. Málaga

**Dª Gema Luna**, Psicóloga. Orientadora Junta de Andalucía. Formadora en Mindfulness. Málaga

**Dr. A. Wallece**, Psicólogo. Prof. Dpto. de Psicobiología y metodología de las Ciencias del Comportamiento. UMA

### **Directora académica:**

Dra. Lidia Infante. Profesora UMA

**Subdirectora y responsable de talleres prácticos:**

Dra. Silvia Hidalgo. Profesora UMA

## Reconocimiento

Este I Máster en Neuropsicología Clínica Infantil está acreditado por la Universidad de Málaga y cumple con el aval científico otorgado por la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP), entidad que ha valorado, especialmente de nuestra programación, la inclusión de objetivos sobre competencias y habilidades profesionales propias de la neuropsicología clínica infantil. Este doble apoyo institucional por parte de dos entidades de prestigio, la UMA y la SANP, garantiza que el máster responde a unos criterios de calidad formativa. A su vez, dicho reconocimiento, posibilita en el futuro, junto con otra formación, solicitar la Certificación Nacional de Acreditación Profesional de la especialidad en Neuropsicología Clínica (CNAP).

## Con el Aval científico de



## Colaboradores



*Centro de Psicología*  
**AVANZA**

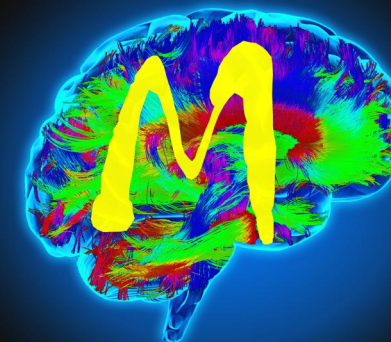
## Más información

**WEB UMA**



**636 91 22 62**

**WEB PROPIA**



# I Máster en Neuropsicología Clínica Infantil

**15/11/2019 - 30/09/2020**



Acredita: Universidad de Málaga  
Con el Aval Científico de:



Directora: Dra. L. Infante, Profesora UMA  
Subdirectora: Dra. S. Hidalgo, Profesora UMA

Curso 2019 - 20

Titulación acreditada por la UMA  
600 horas / 60 créditos ECTS

AVAL CIENTÍFICO de SANP

Enfoque teórico - práctico y talleres aplicados

Bloques online + presencial + prácticas

Centros de prácticas concertados

Colaboran: TEA ediciones, Pearson y

Centro de Psicología AVANZA

## Presentación

El I Máster Propio Universitario en Neuropsicología Clínica Infantil es un foro formativo para estudiantes y/o profesionales de la Psicología, cuyo propósito es impulsar el conocimiento sobre el neurodesarrollo en población infantil y adolescente. Es el resultado de una trayectoria iniciada ya hace 7 años, momento en el comenzamos a dar una formación postgrado en neuropsicología para egresados en psicología y profesionales en activo. Nuestro primer paso comenzó en el 2014 con las Jornadas de Neuropsicología Clínica Infantil. La acogida fue positiva lo que nos condujo a organizar los Cursos de Especialización Universitaria durante dos ediciones. Posteriormente, desde los años 2016 al 2019, la formación que hemos ofrecido ha sido en formato de Experto Universitario en Neuropsicología Clínica Infantil. En estas tres ediciones continuadas hemos seguido obteniendo una valoración muy positiva, tanto por parte de los asistentes como de los ponentes y las instituciones que nos apoyan, lo que nos ha animado a continuar formando en este campo, pues somos consciente del interés que, hoy por hoy, suscita el tema de la neuropsicología clínica infantil en la práctica psicológica, como **ÁMBITO PROFESIONAL NOVEDOSO**, necesitado de formación específica y con futuro a nivel laboral. Por todos estos motivos, presentamos para el curso 2019-20 el I Máster en Neuropsicología Clínica Infantil de la UMA.

El equipo de ponentes que participan son eminentes neurocientíficos de disciplinas afines como: neurólogos, neuropediatras, neuropsicólogos, neurofisioterapeutas, psicólogos clínicos y psicopedagogos. Estos profesionales cuentan con una destacada trayectoria investigadora y/o clínica en el ámbito de la neuropsicología clínica infantil en diversas universidades (UCM, UA, UHM, UPO, UGR, UMA) y otros desarrollan su práctica clínica en centros punteros de nuestro país (Instituto Clínico Grupo AITANA, AVANZA).

Además, contamos por quinto año consecutivo con el aval científico de SANP, entidades colaboradoras como Centro de Psicología AVANZA, TEA EDICIONES y PEARSON CLINICAL y con el apoyo del COPAO.

## Características

**Tipo de enseñanza:** Máster propio universitario de la UMA.

**Campo:** Ciencias de la Salud

**Número de créditos:** 60 ECTS

**Duración:** Del 15 de nov. del 2019 al 30 de sept. del 2020

**Número de plazas:** 40

Horarios: Ver cronograma

**Lugar:** Facultad de Psicología.

**Dirigido a:** Este Máster Universitario está dirigido a profesionales licenciados / graduados en Psicología.

Estudiantes de 4º grado de psicología ver condiciones de acceso en la página web UMA.

**Modalidad de enseñanza:** Bloque online + Bloque Presencial + Prácticas. Exámenes web online.

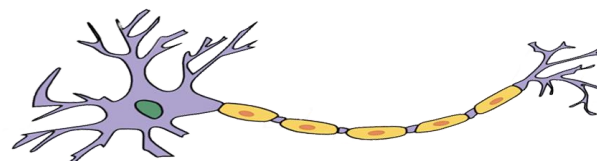


# I MÁSTER DE NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL



CRONOGRAMA PRELIMINAR I MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL. Curso: 2019-2020		
■ = Ponencias online en Campus Virtual. Del 15/11/2019 al 11/09/2020 (En época lectiva, 30 Temas)*		
■ ■ ■ = Ponencias asistenciales. Del 07/02/2019 al 20/06/2020. Horario: Vier. 15h - 20h y Sab. 9h - 14h (En época lectiva, 30 Temas)		
BLOQUES	Horas	ECTS
<b>0</b> INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA	60	
<b>I</b> BASES CONCEPTUALES	15	
<b>II</b> TRASTORNOS ESTRUCTURALES DEL NEURODESARROLLO	30	
<b>III</b> TRASTORNOS DISFUNCIONALES DEL NEURODESARROLLO	25	
<b>IV</b> TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE EN EL NEURODESARROLLO	35	
<b>V</b> CLÍNICO APLICADO - TALLERES PRÁCTICOS	45	
<b>VI</b> NUEVOS ENFOQUES PARA LA PRÁCTICA DE LA NEUROPSICOLOGÍA	25	
<b>VII</b> AVANCES EN LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS ESTRUCTURALES DEL NEURODESARROLLO INFANTIL	35	
<b>VIII</b> AVANCES EN LOS TRASTORNOS DISFUNCIONALES DEL NEURODESARROLLO INFANTIL	20	
<b>IX</b> AVANCES EN LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE	15	
<b>X</b> CLÍNICO APLICADO II	30	
<b>Total Horas Ponencias:</b>	<b>340</b>	
<b>TRABAJO FIN DE TÍTULO (TFT)</b>	<b>60</b>	
<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>	<b>200</b>	
<b>TOTAL HORAS MÁSTER:</b>	<b>600</b>	<b>60</b>

\* Exceptuando los días 13-14/12/2019 y 11/09/2020 que son asistenciales en horario lectivo normal.



Neurona con Axoma

## Descripción

El título propio de la Universidad de Málaga denominado "I Máster Universitario en Neuropsicología Clínica Infantil" nace con el deseo de completar una importante formación que, a través de los tres primeros Expertos en Neuropsicología Clínica Infantil ha tratado de cubrir una laguna en los actuales planes de estudio conducentes a la obtención del Grado en Psicología como es el estudio y la formación en Neuropsicología Clínica Infantil, y la asimilación de los principios que organizan el proceso de evaluación, diseño, elaboración y aplicación de los procesos de intervención en el ámbito de trabajo de esta joven subdisciplina de la Neuropsicología Clínica.

Este Máster tiene como objetivo dar unos conocimientos útiles, rigurosos y actualizados, que responda a las necesidades profesionales del psicólogo, tanto clínico como escolar, que muestra interés por ampliar su formación teórico-práctica a través de las aportaciones de la neuropsicología. Para ello, ofrece una profunda revisión y actualización de cada uno de los temas que son impartidos por un nutrido grupo de expertos docentes universitarios y clínicos españoles que expondrán las evidencias más relevantes que, tanto en el campo de la evaluación, como en el campo de la intervención, se han realizado durante la última década en la actividad desarrollada por los neuropsicólogos infantiles en algunos de los principales ámbitos de intervención como son las discapacidades graves producidas por el daño cerebral, los problemas de aprendizaje, los trastornos de la atención, los trastornos del lenguaje y la lecto-escritura y los trastornos del espectro autista entre otros. Es por ello que el grupo de profesores implicados en este proyecto son especialistas en el campo de la neuropsicología y algunos de ellos pioneros en la investigación, desarrollo y/o aplicación clínica del campo del neurodesarrollo infantil, procedentes de entidades de renombre en I+D+i de nuestro país como el Instituto de Neurociencias de Alicante-CSIC o el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada. Sus conocimientos son el contenido que se aborda a lo largo de los temas del programa formativo, en el que se exponen las bases y novedades sobre el campo de la neurociencia.

Además, se incluye el Módulo Clínico, el cual se desarrolla en TALLERES PRÁCTICOS. Este módulo tiene la particularidad que ofrece un contexto experiencial de aprendizajes ya que se practican "in situ" tareas, competencias y habilidades profesionales necesarias en el proceso de evaluación, diagnóstico, elaboración de informe y técnicas específicas de intervención neuropsicológicas. Todo contextualizado a la etapa infantil.